

การทำวิจัยเพื่อขอผลงานวิชาการ

ตอนที่ 1: Goals of the Government & Kick Off

สำหรับคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กพว. และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

22 มีนาคม 2568



Emeritus Prof.
Dr. ANURAK
PANYANUWAT



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม (ชุดที่ 4) (การวิจัยเชิงซ้อนแบบบูรณาการศาสตร์และระเบียบวิธีการวิจัย”

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 22-23 มีนาคม 2568

ณ เดอะ ริเวอร์รี กะตะธานี อ.เมือง เชียงราย

ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์

กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อุปนายกสภา มหาวิทยาลัยพายัพ

ประธานคณะกรรมการ กพว. มรอ. และ ม.พายัพ

กรรมการสภาวิชาการ, กพว. ม. North CM, มรภ. เชียงราย ลำปาง ชัยภูมิ สกลนคร ม. ทักษิณ มทร. ล้านนา, Lam Tech College และ ที่ปรึกษา คบอ. 24

สถาบันอุดมศึกษาไทย

***Professor in Nonformal Education (Research, Evaluation, Program Planning and Development) Faculty of Education, Chiang Mai University, Thailand**

***Emeritus Professor in Man and Environment Management, Graduate School, Chiang Mai University.**

*** University Councilor of Payap University, Chiang Rai Rajabhat University, and Uttaradit Rajabhat University, etc.**







Hull University, England, UK.

une
University of New England

















The Expected Outcomes of this Seminar: Understanding the Research Process



การวิจัยเชิงซ้อน การบูรณาการทฤษฎี แนวคิด และศาสตร์ข้ามองค์ความรู้ภายใต้ประเด็นหลักและการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR)

Survey & Needs with Problem Assessment

Program Planning and Development

Modeling Theories

Quasi-experimental Survey

Applied Research in Monitoring and Evaluation

ไปสู่ อยู่ด้วย ช่วยคิด จิตประสาน งานเดิน

การมีส่วนร่วม

สภาพการณ์ของท้องถิ่น ก่อนและหลังการเปลี่ยนแปลง

ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ทำให้เปลี่ยนแปลง

กระบวนการเปลี่ยนแปลง

การคาดการณ์สิ่งที่เกิดการเปลี่ยนแปลง

ประเมิน **Outcomes & Impacts**

แนวทางติดตามผลธำรงรักษาพัฒนาการให้คงอยู่

ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมมีอย่างน้อย 7 องค์ประกอบ

Research Background

Theories and components

Applications in your context

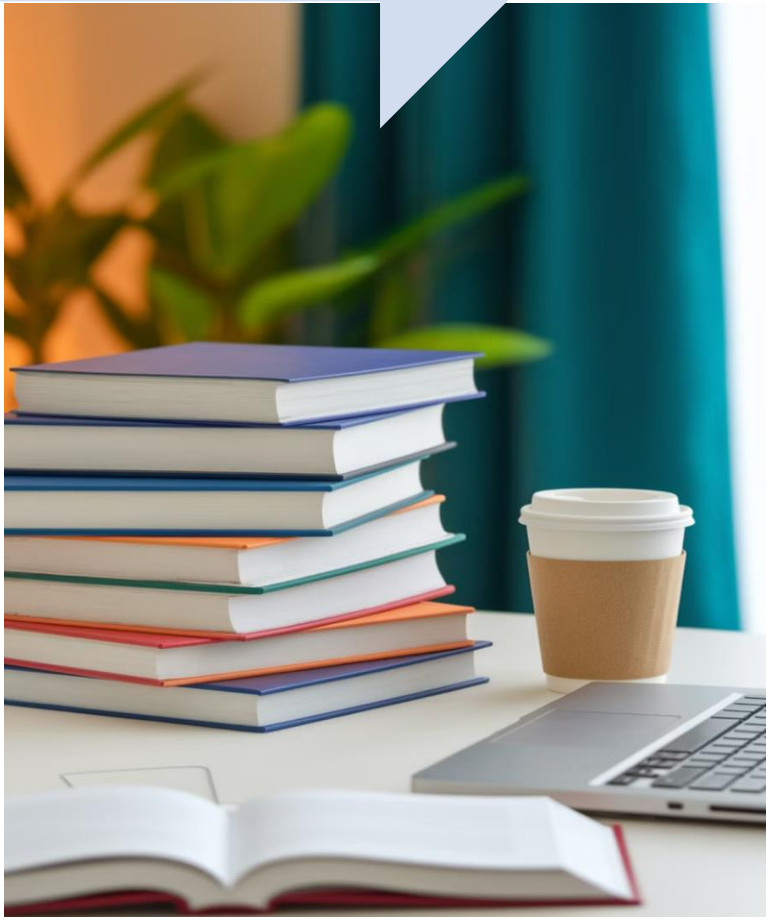
1. Core Issues relating to the researchers' interest & assignments

2. Knowledge Gaps from Literature and theory review results

3.Researchable questions

4. Research Objectives

5. Scope of the Study



เจตนารมณ์ ของประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

- เพื่อให้หลักเกณฑ์การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นช่องทางในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและนวัตกรรมของประเทศให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
- 1. สอดคล้องกับความหลากหลายของศาสตร์ทั้งปวง รวมทั้งครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ ชุมชน หรือสังคม
- 2. เน้นการนำไปใช้จริงที่สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นได้
- 3. เร่งรัด ให้สถาบันอุดมศึกษาไทยก้าวสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ และ
- 4. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เงื่อนไข จาก 4 เสาหลัก ในการนำผลงานมาพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

- 1. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
- 2. ผลการสอน
  ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ สามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 3. ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย
- กลุ่ม 1. งานวิจัย
- กลุ่ม 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เลือกทำจาก 12 ผลงาน
- กลุ่ม 3.
- 3.1 ตำรา
- 3.2 หนังสือ
- 3.3 บทความทางวิชาการ

- 4. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มีดังนี้

- (๑) ซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (**fabrication)** ไม่บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (**falsification)** ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ
- (๒) อ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า
- (๓) ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน
- (๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
- (๕) ต้องนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
- (๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

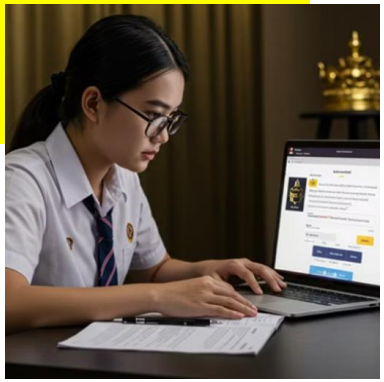


AI Ethic Awareness





เส้นทางสู่การเสนอผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการผลงานทางวิชาการ ด้วยผลงานกลุ่ม 1. งานวิจัย



ทำวิจัย

ตรวจสอบ

1. ตีพิมพ์เผยแพร่ด้วยรูปเล่ม หรือ
2. บทความวิจัย

ส่งงานวิจัย เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้วย รูปเล่ม หรือ บทความวิจัย

Risk: IRB ?

Publication ?

Completion?

Plagiarism?

AI Ethics?

Timeline ?

Quality Standard?

Teamwork?

The Expected Outcomes of this Seminar: Understanding the Research Process

13 Steps

4 Steps & Writing

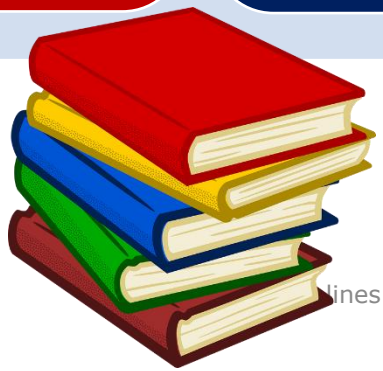
Next Steps

Research Design

Research in Action

Submission & Publication

Concept Paper Proposal

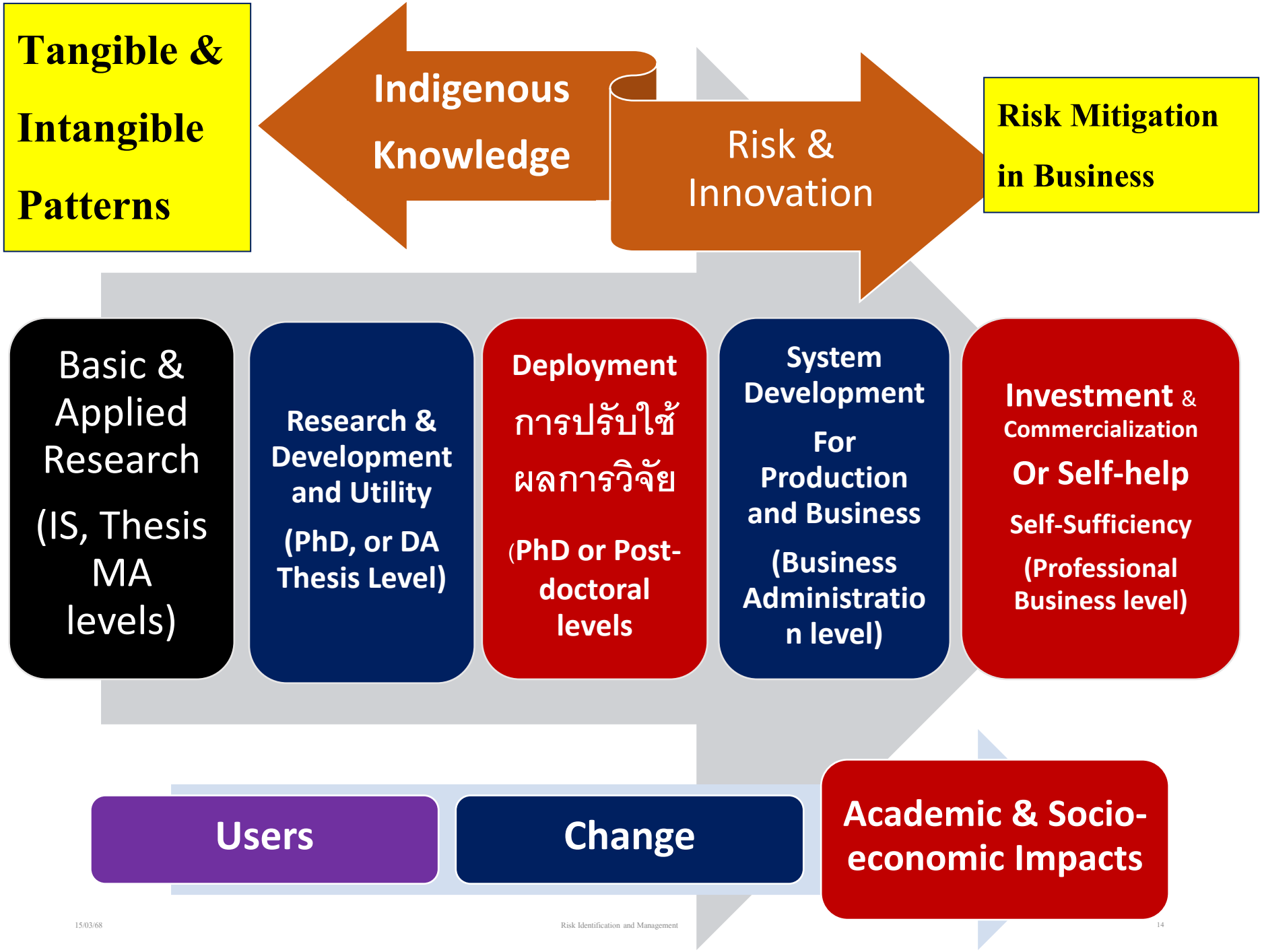


Acquire | Understand | Adjust & Develop

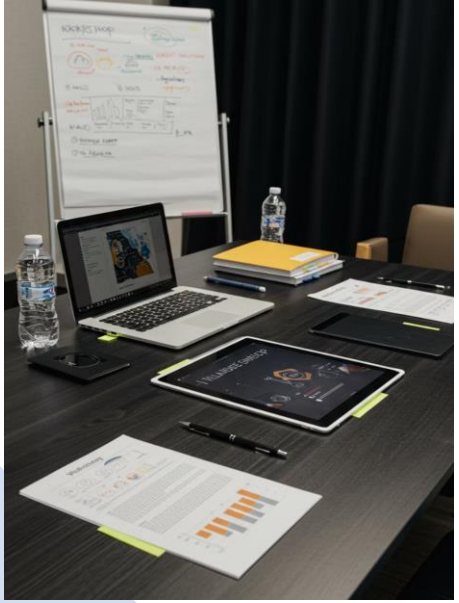


Proposal Design with 13 Sequential Steps.

This conceptual design is a combination of your concept paper with the theoretical and conceptual analysis results, leading to formulating a research proposal design soon.


Tangible & Intangible Patterns
Indigenous Knowledge
Risk & Innovation
Risk Mitigation in Business
Basic & Applied Research (IS, Thesis MA levels)
Research & Development and Utility (PhD, or DA Thesis Level)
Deployment การปรับใช้ผลการวิจัย (PhD or Post-doctoral levels
System Development For Production and Business (Business Administration level)
Investment & Commercialization Or Self-help Self-Sufficiency (Professional Business level)
Users
Change
Academic & Socio-economic Impacts





Research concept paper, + Research Proposal Design

Chapter 1-3; Data Collection Instrument Draft, Ready to submit)

IRB, Article for the Expected Journal

13 Steps of the Guidelines for Designing your Research Proposal

- 1. Title in Thai and English of the Research Proposal
- 2. Background and Significance of the Study/Research
- Knowledge Gaps between the Literature Reviewed Results within the main and supportive theories
- 3. Researchable Problems/Questions (relating to the Back-up Reviewed Literature).
- 4. Research Objectives (should be related to the researchable questions)
- 5. Research Scope
- 5.1 Area of Studies (Geographical, institutional or academic areas)

13 Steps of the Guidelines for Designing your Research Proposal

- **5.2 Area of population (Types and number of population) / Target group**
- **5.3 Scope of contents (should relate to the research objectives, then, elaborated into a number of sub-contents under each content)**
- **5.4 Time (history/current situations, not your research working plan or timeline)**
- **6. Related (Analyzed/Synthesized) Concept, Theories and Literature review (Core and Functional or support concepts)**
- **7. Conceptual Framework (should be relevant to the research objectives and supported by the reviewed concepts and/or theories). You may develop your conceptual framework in organizational chart with some conceptual explanation, or just explain the related concepts/theories that will be used to support any research objectives holistically.**

13 Steps of the Guidelines for Designing your Research Proposal

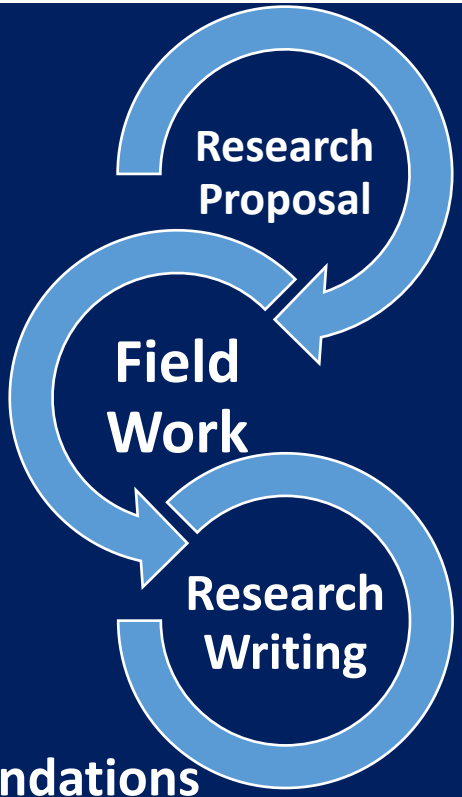
- 8. Definition of Terms (Meaning, measurable components and measurable unit of analysis)
- 9. Research Methodology (should respond to each research objective)
- 9.1 Sources of data (Population by identifying types and number, then, samples and sample selection techniques, key informant determination criteria and technique, if required)
- 9.2 Data collection instrument Development (Questionnaires, interviewing format, observation items, focus group discussion items, Scientific applicants, or other kinds of data collection tools)
- 9.3 Data collection Methods

13 Steps of the Guidelines for Designing your Research Proposal

- 9.4 Data Analysis and interpretation (with reliable and measurable criteria, and relating to the defined terms, conceptual framework and the research objectives)
- 10. Limitation of Research
- 10. Research Plan (Using Gantt Chart)
- 11. Hypothesis (if available)
- 12. References (or Bibliography using your institution's form or pattern such as APP version 7)
- 13. Draft of Data collection Instruments (Then, they will become parts of the research report appendices)

Main Structure of Your Research

- Cover (Outer, Inner, Back cover)
- Acknowledgement
- Abstract
- Tables of Contents, Tables, Figures, Pictures
- List of Abbreviation
- CHAPTER 1: Introduction
- CHAPTER 2: Review of Literature
- CHAPTER 3: Research Methodology
- CHAPTER 4: Results of the Study
- CHAPTER 5: Conclusion, Discussion and Recommendations
- References
- Appendices



Chapter 1

- **1. Background and Significance of the Study/Research**
- **1.1 Background of your Study**
- **1.2 Literature review results in brief**
- **1.3 Theories review results by issues in brief**
- **1.4 Knowledge gaps from both literature and theory review results, stating why you are interested in studying those issues (again, repeatedly, innovatively with any reason).**
- **2. Researchable Problems/Questions (relating to the Back-up Reviewed Literature).**
- **3. Research Objectives (should be related to the researchable questions)**

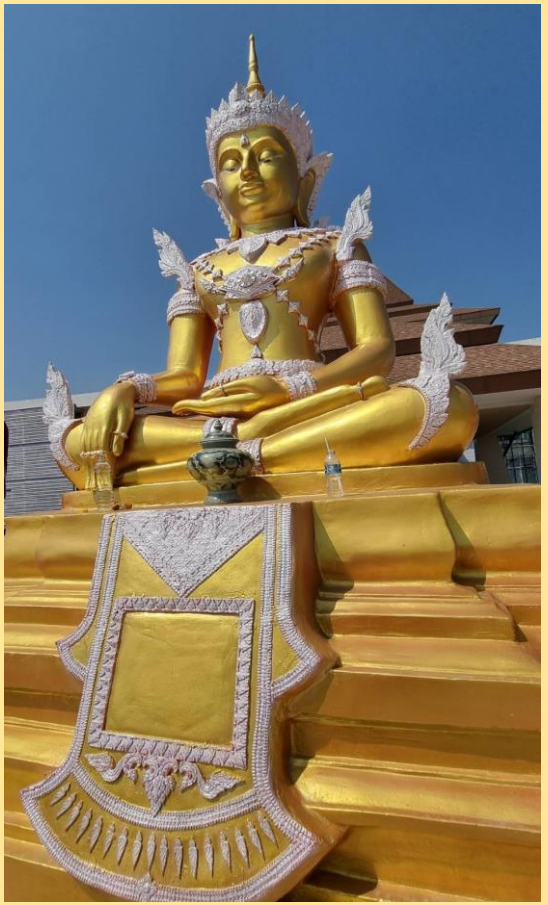
Chapter 1

- 4. Scope of the Study
- 4.1 Scope of Area and population (Types and number of population) / Target group
- 4.2 Scope of contents (should relate to the research objectives, then, elaborated into a number of sub-contents under each content)
- 4.3 Scope of Time (history/current situations, not your research working plan or timeline)
- 5. Related (Analyzed/Synthesized) Concept, Theories and Literature review (Core and Functional or support concepts)
- 6. Conceptual Framework (relevant to the research objectives and supported by the reviewed concepts and/or theories).
- 7. Hypothesis (if available)
- 8. Definition of Terms (Meaning, measurable components and measurable unit of analysis)

Chapter 2: Review of Literature

- 2.1 Review of Literature
- 2.2 Review of Theories
- 2.3 Conceptual Framework





Chapter 3:Research Methodology

- **Research Methodology (should respond to each research objective)**
- **3.1 Objective 1:**
- **3.1.1. Sources of data (Population by identifying types and number, then, samples and sample selection techniques, key informant determination criteria and technique, if required)**
- **3.1.2. Data collection instrument Development (Questionnaires, interviewing format, observation items, focus group discussion items, Scientific applicants, or other kinds of data collection tools)**
- **3.1.3. Data collection Methods**
- **3.1.4. Data Analysis and Interpretation with Criteria**

Example of Chapter 3 by each objective

- Objective 2.
- 3.2.1. Sources of data (Population by identifying types and number, then, samples and sample selection techniques, key informant determination criteria and technique, if required)
- 3.2.2 Data collection instrument Development (Questionnaires, interviewing format, observation items, focus group discussion items, Scientific applicants, or other kinds of data collection tools)
- 3.2.3. Data collection Methods
- 3.2.4. Data Analysis and Interpretation with Criteria

Chapter 4. Results of the Study

- Scope of contents (should relate to the research objectives, then, elaborated into a number of sub-contents under each content)
- 4.1 Objective 1
- 4.1.1
- 4.1.2
- 4.1.3
- 4.2 Objective 2
- 4.3 Objective 3
- 4.4 Objective 4

- Let everyone try to design your research proposal.

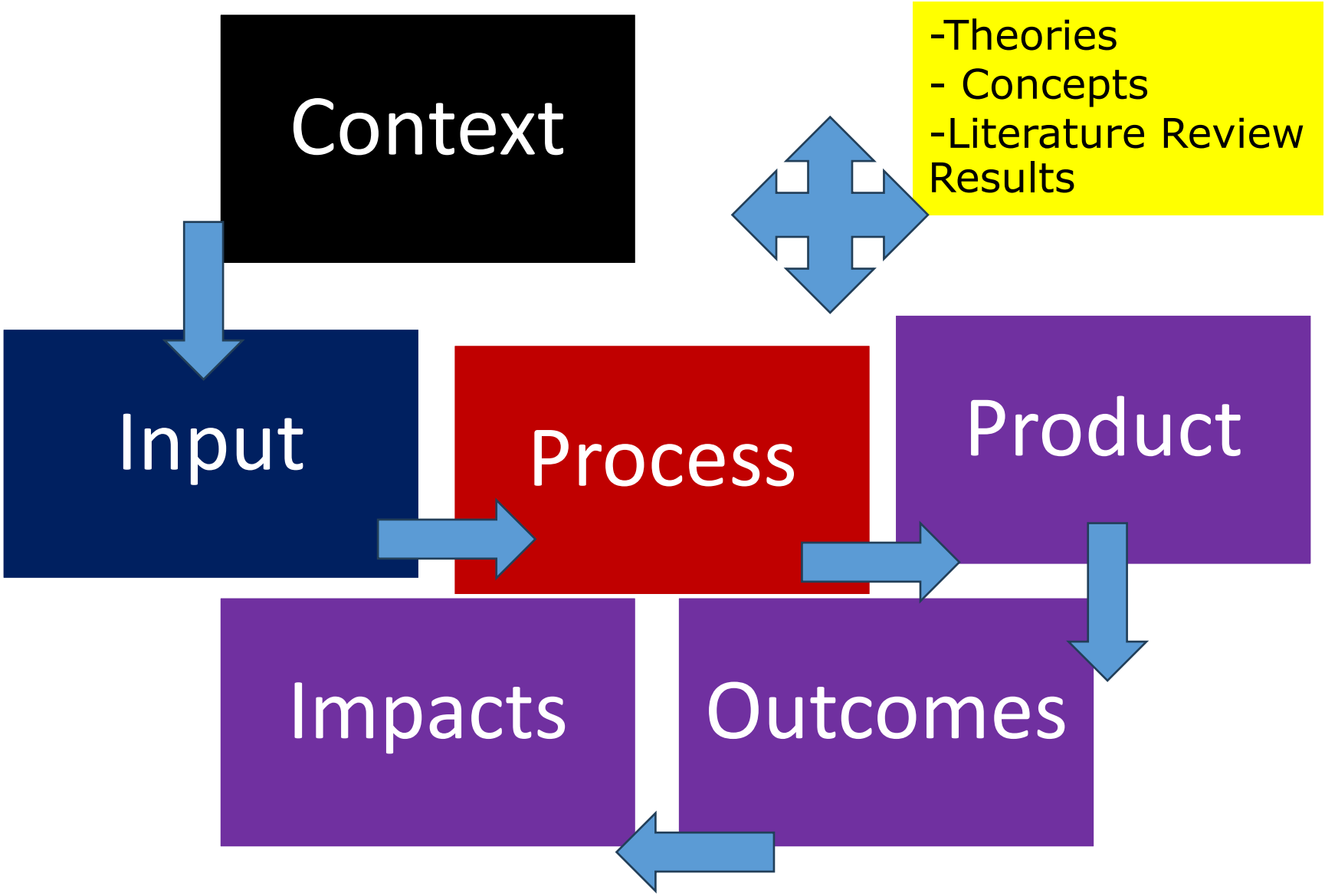


Example of Chapter 4

- Section 4.1
- The context of the study (extension of section one of Chapter one, particularly the background)
- The work of the study in China
- Section 4.2
- Objective 1
- The scope of contents of Objective 1
- Section 4.3
- The scope of contents of Objective 2
- Section 4.4
- The scope of contents of Objective 3
- Development (using the results of section 2 and 3 in the context of section 1 to integrated with the theories in order to develop a model) (the model will consist of .....)
- Section 4.5
- The scope of contents of Objective 4
- Test (6-10 experts)

Research Writing Style

- References in APA Version 7 form
- There must be references relating to your research or theory study, analysis and synthesis, without any copy of falsification (Plagiarism).
- Write in a discussion pattern not in a separate dialogue or by items.
- For example, an umbrella integrated theory and concept should be constructed, then, a set of core theory or concept (as an umbrella stem) should be developed to support the umbrella theory. This a metaphor for conceptual frame work development.
- For example, Xi's and Marxist theories or concepts might metaphorically represent as the top cover part of an umbrella, so the students need to find some more theories to functionally support as many stems of the top part of the umbrella.

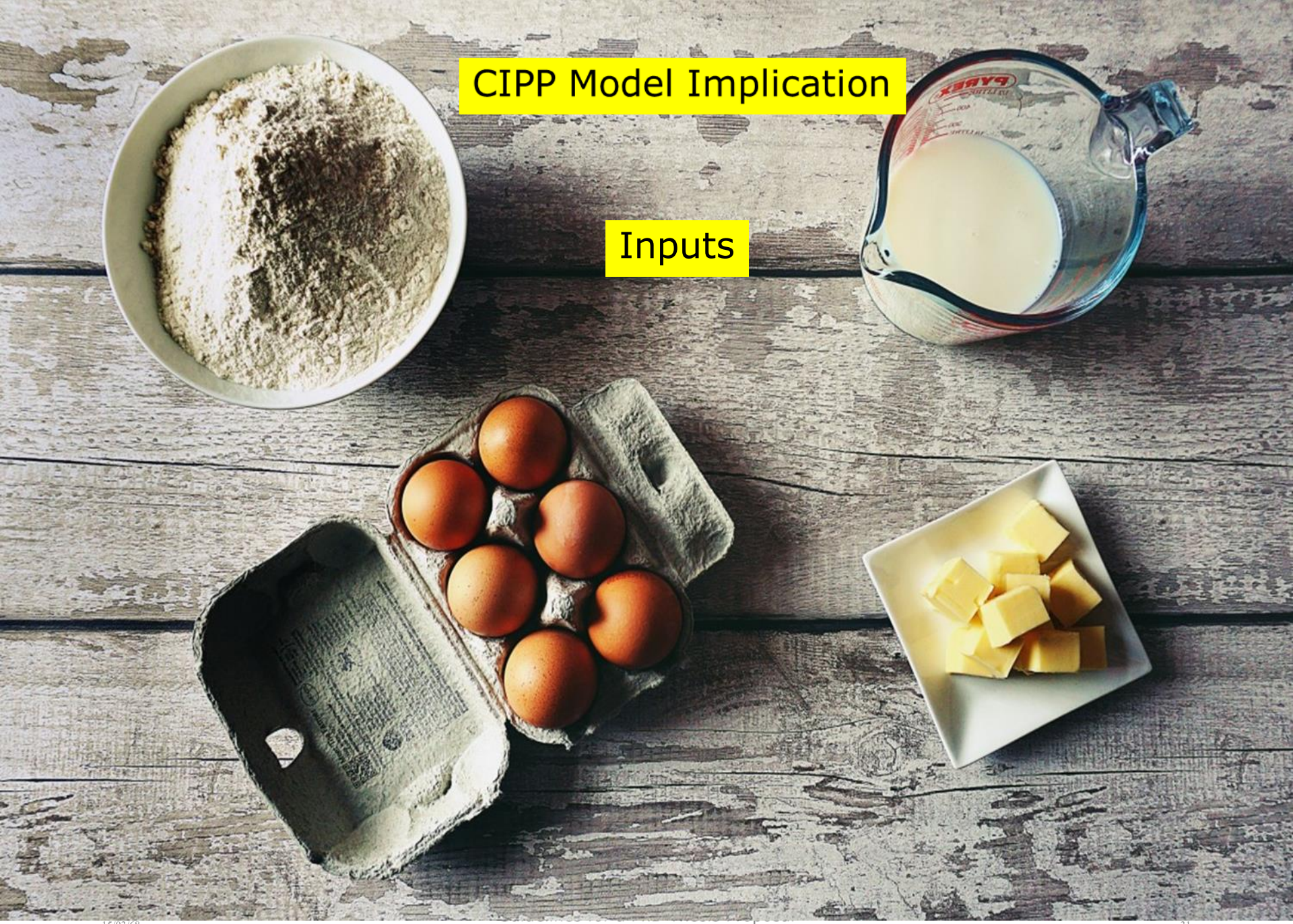

Context
-Theories
- Concepts
-Literature Review Results
Input
Process
Product
Impacts
Outcomes

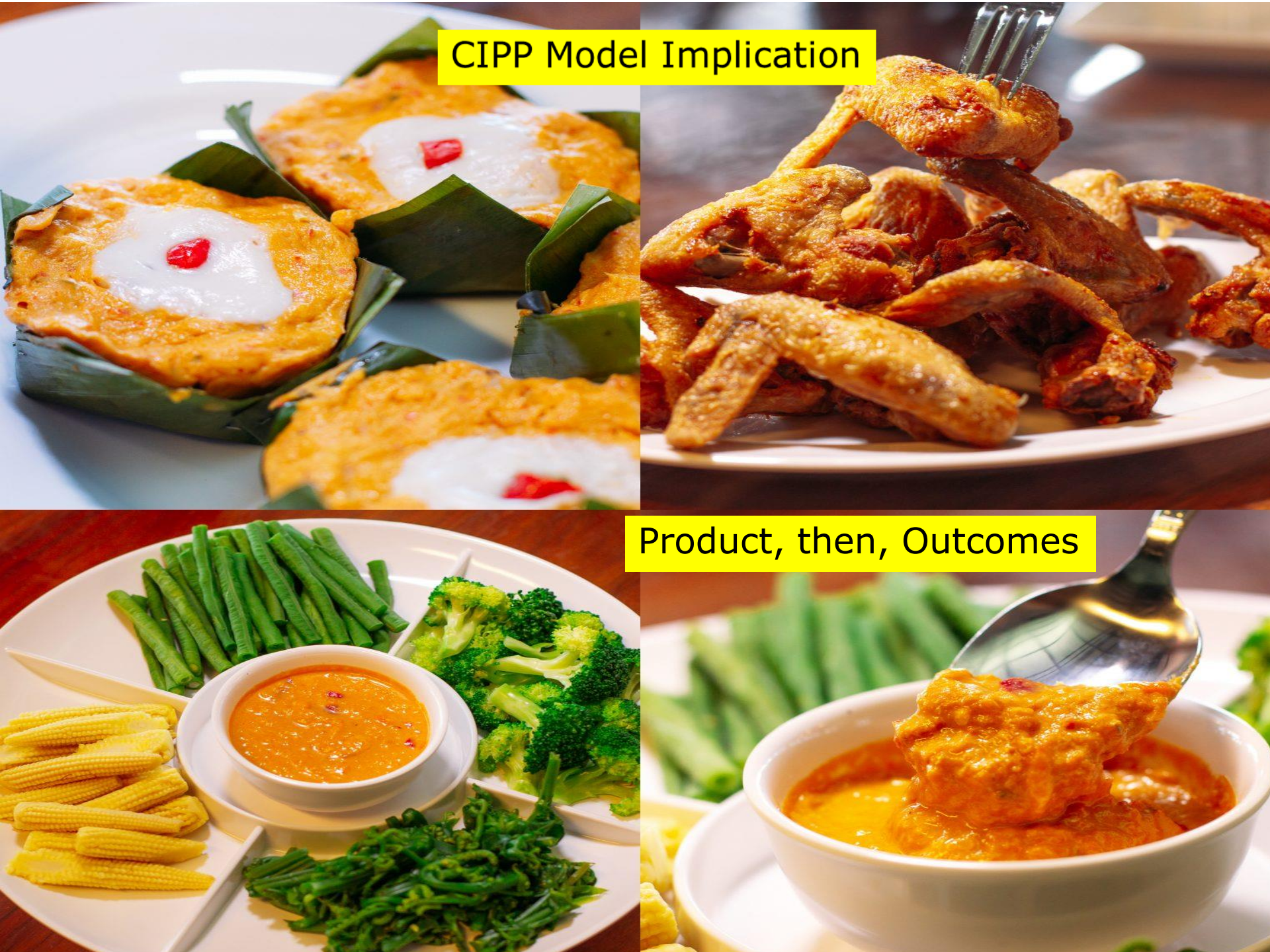
CIPP Model Implication



CIPP Model Implication

Inputs




CIPP Model Implication
Product, then, Outcomes


CIPP Model Implication
Products, then, Outcomes & Impacts

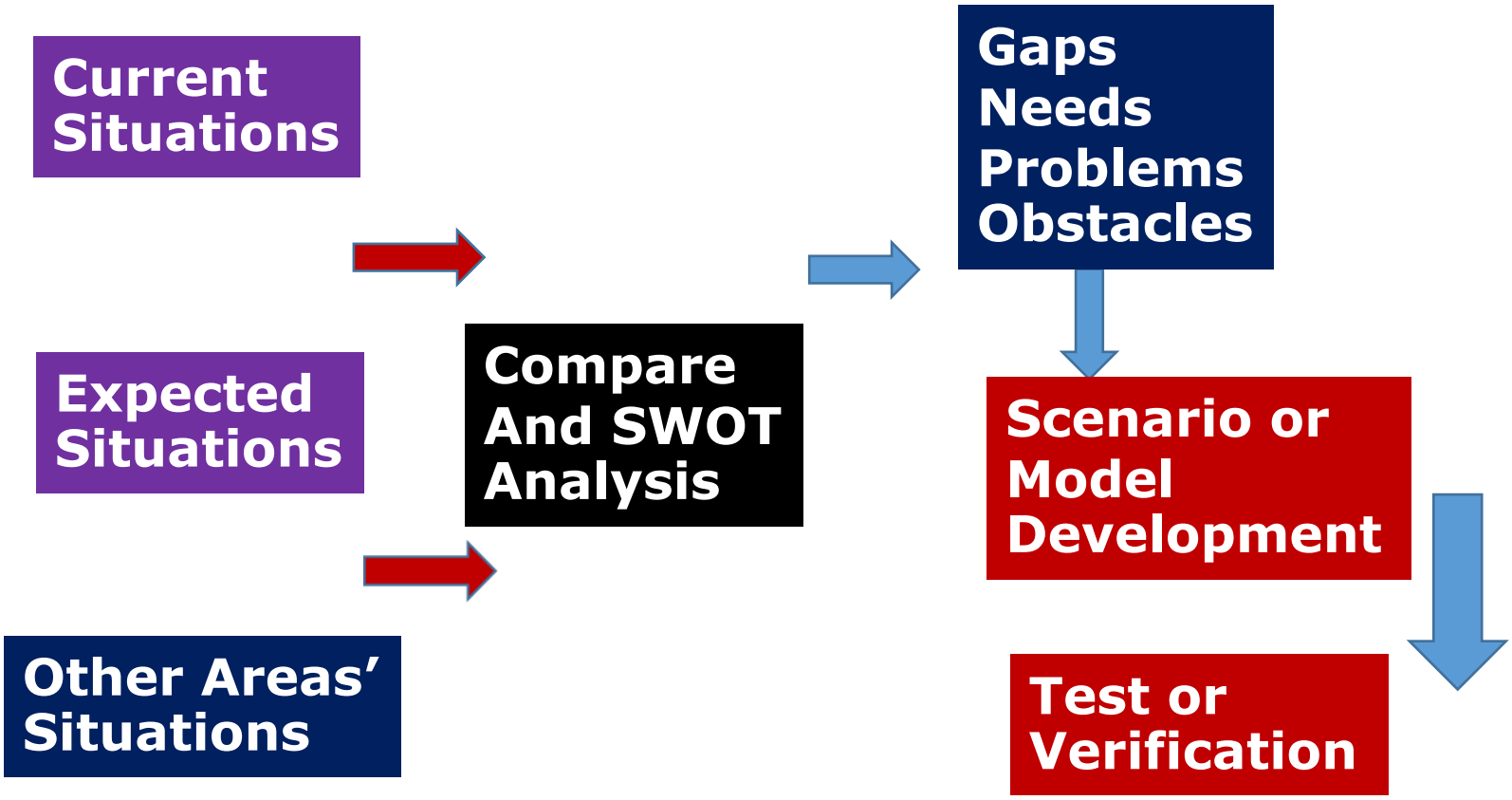
Mixed Research Method

- Mixed Research Method is a mixture technique between qualitative and quantitative research techniques.
- Instruments could be measured for content validity by using representative group of standing for your real target groups to measure their mutual understanding toward your questions.
- Situational Factors depend on the given context that you focus on, backing up by related theories and concepts.
- Given context in educational administration may be classified in various dimensions: teaching and learning, research, curriculum development, practice and practicum, measure and evaluation, program planning and development, student guidance, material and media development and supports, human resources, development, area and building management, etc.

Special relevant Issues to discuss today.

- Competency assessment applied from Needs Assessment models.
- Research and development in competency-based administration.
- A Feasibility Study to mitigate risk administration that may emerge from low human and organizational competency.

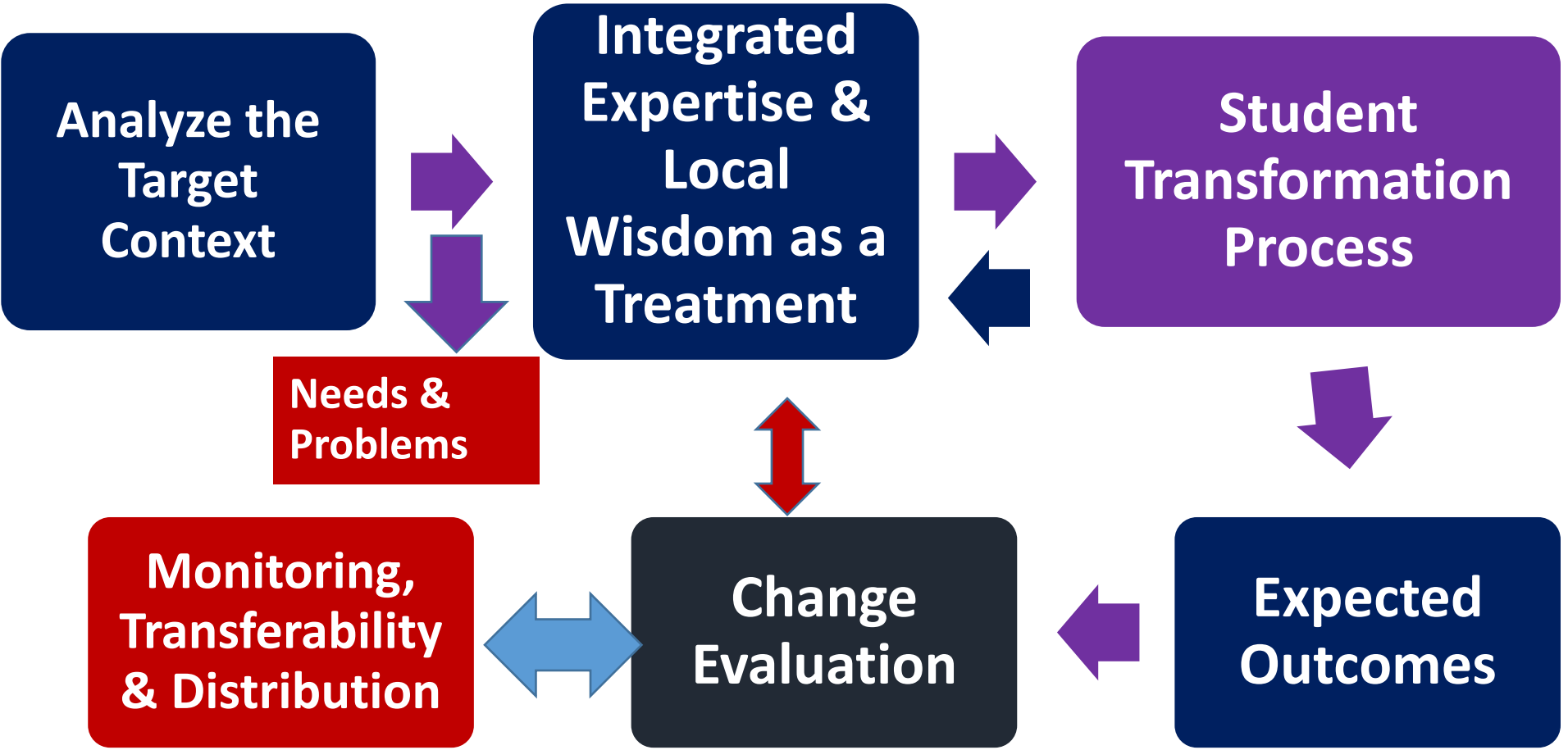
Apply Needs Assessment model in studying the situation for development



Research Design as a Case Study with some Concepts

How to Design a Research Proposal: in Educational Risk assessment at an Implementation level of a university.

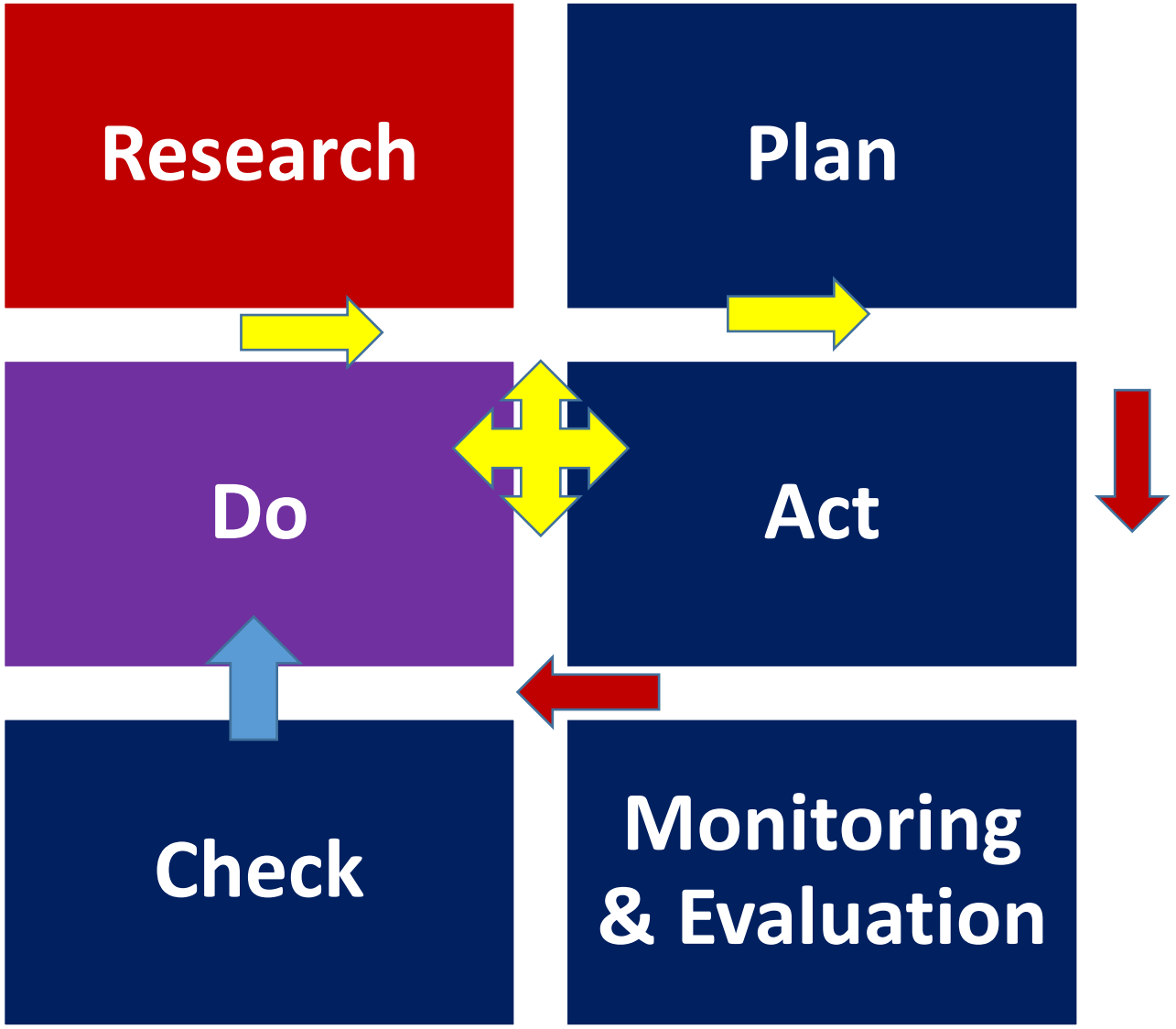
Curriculum Development



Example: Researchable Questions on Risk Assessment and Management Research: a University Case Study

- 1. What is the most seriously current risk-issue, significant to a University's student number and outcome stability (Academic or Marketing Affairs? (Choose one Issue relating to university business for one research is better than having more issues to study at the same time)
- 2. How are the selected serious factors, relevant to stakeholders' work process, affecting the university operations and critical situations?
- 3. What should be and should have been the most appropriate measures to tackle the current risk-issue ?
- 4. What are the prioritized needs and the discovered risks to cope with? and the alternative solution measures?
- 5. If there is a need to develop an appropriate model of risk (+ assessment +) management, what characteristics and components should be?

Vicious Circle of Development Plan



How to Acquire your Academic Experience and Success

Research

Researchable Questions

Conceptual Framework

Objectives

Research Methodology



Field Study, Development, Verification

Key Success Factors with Your Driving Mechanism

Satisfaction

Understanding

Responsibility

Cost-Effectiveness

Efficiency



Sufficiency With Competency

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

https://sdgs.un.org/goals available 17-07-2021



The 17 Sustainable Development Goals



- 1. No Poverty
- 2. Zero Hunger
- 3. Good Health and Well-Being
- 4. Quality Education
- 5. Gender Equality
- 6. Clean Water & Sanitation
- 7. Affordable & Clean Energy
- 8. Decent Work & Economic Growth
- 9. Industry Innovation & Infrastructure
- 10. Reduced Inequality
- 11. Sustainable Cities & Communities
- 12. Responsible Consumption & Production
- 13. Climate Action
- 14. Life Below Water
- 15. Life on Land
- 16. Peace Justice & Strong Institutions
- 17. Partnership for the Goals



















ขอบคุณมากครับ ที่ให้ความสนใจเป็นอย่างดี ขอให้ประสบความสำเร็จทุกท่าน

