

ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เรื่อง แบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาตราจารย์ และศาตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ จึงกำหนดแบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกแบบประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๒. ให้ยกเลิกแบบประเมินเอกสารประกอบการสอน (แบบ ผศ. ๒/๑)

๓. ให้ยกเลิกแบบประเมินเอกสารคำสอน (แบบ รศ. ๒/๑)

๔. ให้ใช้แบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ)
ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

แบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้เสนอขอ ..... สังกัด.....
ตำแหน่งทางวิชาการที่เสนอขอ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์
สาขาวิชา.....

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน

คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนได้ประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยมีรายการประเมินระดับความสามารถในการสอน ดังต่อไปนี้

รายการ	**ระดับความสามารถในการสอน (มากไปน้อย)**				
	5	4	3	2	1
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสาร					
2. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
3. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง					
4. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี					
5. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง					
6. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
7. มีความสามารถในการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับและรับความคิดเห็น					
9. มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
รวม					
ค่าเฉลี่ยผลการสอน = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}}{10}$ =					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ ☐ เชี่ยวชาญ ☐ ชำนาญพิเศษ ☐ ชำนาญ

เกณฑ์การประเมิน
4.25 - 5.00 อยู่ในระดับเชี่ยวชาญ (เกณฑ์ระดับศาสตราจารย์)
3.25 - 4.24 อยู่ในระดับชำนาญพิเศษ (เกณฑ์ระดับรองศาสตราจารย์)
2.75 - 3.25 อยู่ในระดับชำนาญ (เกณฑ์ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ส่วนที่ 2 การประเมินคุณภาพเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

1. ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อเรื่องเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน.....

ใช้ประกอบการสอนรายวิชา.....รหัสวิชา.....ภาคเรียนที่.....

2. รายการประเมิน

รายการ	คะแนนระดับคุณภาพเอกสารหลักฐาน				
	ดีเด่น (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. ความสมบูรณ์ของสาระเนื้อหาตามหลักสูตร (ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา)					
2. การจำแนกสาระเนื้อหาตามระดับ (แนวคิด ทฤษฎี ขั้นตอนและกระบวนการสอน การนำไปใช้ ประเด็นปัญหา และแนวโน้มในอนาคต)					
3. การนำเสนอสาระเนื้อหา (หัวข้อหลัก หัวข้อย่อย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอ้างอิง)					
4. ความถูกต้องของสาระเนื้อหา (ข้อเท็จจริง หลักฐานอ้างอิง ข้อมูลที่ใช้)					
5. คุณค่าของเอกสารและการนำไปใช้ประโยชน์					
6. การเสนอเอกสารหลักฐานหรือชุดการสอนตามรูปแบบที่กำหนด					
7. มีการเผยแพร่โดยใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ มาแล้ว					
8. การสอดแทรกผลการวิจัยและการศึกษาค้นคว้า					
9. การสอดแทรกทัศนะและประสบการณ์ของผู้เขียน					
10. เป็นเอกสารที่กระตุ้นให้เกิดแนวคิด เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม					
รวม					

ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับคุณภาพ = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}}{10}$ =

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

☐ ดีเด่น (ระดับคะแนน 4.50 - 5.00) ☐ ดีมาก (ระดับคะแนน 3.50 – 4.49)

☐ ดี (ระดับคะแนน 2.50 - 3.49) ☐ พอใช้ (ระดับคะแนน 1.50 – 2.49)

☐ ควรปรับปรุง (ระดับคะแนน 1.00 - 1.49)

(การพิจารณาผลสรุปการประเมิน ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดี**ขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

☐ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจาก .....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....